**Додаток**

**до рішення 24 сесії 8 скликання**

**(друге пленарне засідання)**

**Тростянецької міської ради**

**№ \_\_\_\_від 23 січня 2026 року**

**КОМПЛЕКСНА ЦІЛЬОВА ПРОГРАМА**

**«Молода генерація Тростянеччини на період до 2027 року»**

1. **ПАСПОРТ**

**Комплексної цільової програми «Молода генерація Тростянеччини на період до 2027 року»**(далі - Програма)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Ініціатор розроблення Програми | Відділ освіти Тростянецької міської ради |
| 2. | Дата, номер і назва розпорядчого документа про розроблення Програми | Закон України «Про освіту», Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні», обласна програма «Молода генерація Сумщини на 2023-2027 роки», затверджена розпорядженням Сумської обласної державної адміністрації – обласної військової адміністрації від 02.03.2023 №79-ОД |
| 3. | Головний розробник Програми | Відділ освіти Тростянецької міської ради |
| 4. | Відповідальний виконавець Програми | Відділ освіти Тростянецької міської ради |
| 5. | Співвиконавці (учасники) Програми | Заклади загальної середньої та позашкільної освіти |
| 6. | Термін реалізації Програми | 2023 - 2027 роки |
| 7. | Мета програми | Створення сприятливих соціальних, економічних, фінансових та організаційних передумов для гармонійного розвитку особистості, життєвого самовизначення і самореалізації обдарованих здобувачів освіти |
| 8. | Загальний орієнтовний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми, всього, у тому числі | 221,0 тис. грн. |
| 8.1 | В тому числі:  - кошти бюджету Тростянецької міської територіальної громади | 221,0 тис. грн. |
| 9. | Очікувані результати виконання | Піднесення статусу обдарованих здобувачів освіти, підвищення ефективності діяльності закладів освіти щодо створення умов для розвитку обдарованих здобувачів освіти |
| 10. | Ключові показники ефективності | Забезпечення матеріальної бази закладів освіти для розвитку обдарованих здобувачів освіти |

1. **ВСТУП**

В умовах сьогодення одним із основних завдань соціальної орієнтації держави є всебічний розвиток особистості як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу українського народу, підвищення освітнього рівня громадян для забезпечення подальшої інтеграції України в Європейський Союз.

Пріоритетним напрямом державної політики в галузі освіти є створення умов для всебічного розвитку здобувачів освіти та їх професійного самовизначення. Концепція «Нова українська школа» визначає пріоритетом особистісно зорієнтовану модель освіти, яка заснована на ідеях дитиноцентризму. Це передбачає максимальне наближення навчання й виховання конкретної дитини до її сутності, здібностей і життєвих планів, забезпечення морально-психологічного комфорту, відмови від орієнтації освітнього процесу на середньостатистичного учня.

Зазначена Програма спрямована на забезпечення формування інтелектуального потенціалу громади шляхом створення оптимальних умов для виявлення обдарованих дітей і молоді та надання їм підтримки в розвитку творчого потенціалу, самореалізації особистості в сучасному суспільстві, постійного духовного самовдосконалення.

1. **Мета Програми**

Програма має на меті створення сприятливих соціальних, економічних, фінансових та організаційних передумов для гармонійного розвитку особистості, життєвого самовизначення і самореалізації обдарованих здобувачів освіти, залучення їх до систематичної пошукової роботи, виховання активної, самостійної, ініціативної особистості.

Успішне виконання передбачених Програмою завдань можливе при тісній співпраці сім’ї, закладів освіти, громадськості.

1. **Основні завдання Програми**

Основними завданнями Програми є:

створення системи виявлення та відбору обдарованих здобувачів освіти в закладах загальної середньої та позашкільної освіти;

розроблення нових напрямів роботи з обдарованими здобувачами освіти шляхом створення науково-методологічного підґрунтя для розвитку ефективних систем виявлення, навчання і професійної орієнтації здобувачів освіти;

залучення обдарованих здобувачів до здобуття позашкільної освіти з метою задоволення потреби у професійному самовизначенні та творчій самореалізації, оновлення змісту, форм і методів роботи з ними;

піднесення статусу обдарованих здобувачів освіти та їх наставників;

підвищення ефективності діяльності закладів освіти для обдарованих здобувачів освіти через їх профілізацію та залучення учнів до участі в різних заходах.

1. **Основні суб’єкти реалізації Програми**

Основними суб’єктами реалізації Програми є:

відділ освіти та інші виконавчі органи Тростянецької міської ради:

заклади загальної середньої, позашкільної освіти;

здобувачі освіти, які навчаються на території Тростянецької міської територіальної громади.

1. **Шляхи і засоби розв’язання проблем**

Виконання Програми здійснюється за такими напрямами:

виявлення, підтримка, розвиток обдарованих здобувачів освіти;

упровадження нових освітніх технологій у роботі з обдарованими здобувачами освіти;

участь у конкурсних заходах різного рівня за напрямами загальної середньої та позашкільної освіти, олімпіадах, спартакіадах, турнірах, мистецьких заходах тощо;

висвітлення в засобах масової інформації досягнень обдарованих здобувачів освіти в різних сферах діяльності, популяризація кращого досвіду педагогічних працівників щодо роботи з обдарованою учнівською молоддю, інформування громадськості про здійснення передбачених програмою заходів;

підготовка педагогічних працівників закладів освіти до роботи з обдарованими здобувачами освіти, переорієнтація на розвиток якостей творчої особистості;

створення системи стимулювання інтелектуально та творчо обдарованих здобувачів освіти;

забезпечення ефективного використання інформаційних, мультимедійних та електронних засобів навчання.

Програма зорієнтована на різні вікові категорії здобувачів освіти - початкова ланка (2-4 класи), середній шкільний вік (5-9 класи) і старший шкільний вік (10-11 класи).

Для реалізації Програми необхідною умовою є поєднання традицій з інноваційними процесами, оновлення змісту й форм організації освітнього процесу, постійне підвищення кваліфікації педагогічних працівників, удосконалення їх творчого потенціалу.

1. **Очікувані результати, ефективність Програми**

Реалізація Програми дасть змогу:

сформувати систему виявлення, діагностики, розвитку обдарованих здобувачів освіти і надання їм соціально-педагогічної підтримки;

удосконалити форми і методи роботи із цією категорією дітей у шкільний та позашкільний час;

створити творче освітнє середовище, що буде сприяти розвитку природних здібностей кожного здобувача освіти;

підвищити рівень професійної компетентності педагогічних працівників у визначенні форм, методів, засобів і технологій навчання й виховання обдарованих здобувачів освіти.

1. **Фінансове забезпечення Програми**

Фінансове забезпечення Програми буде здійснюватися за рахунок коштів бюджету Тростянецької міської територіальної громади у межах видатків на галузь освіти на відповідний бюджетний період, а також за рахунок інших, не заборонених чинним законодавством, джерел фінансування.

9. Координація та контроль за ходом виконання Програми

Координація і контроль за виконанням Програми здійснюється відділом освіти Тростянецької міської ради.

Відповідно до мети та завдань, визначених Програмою, відділ освіти Тростянецької міської ради раз на рік протягом першого кварталу, наступного за звітним періодом, подає відділу економічного розвитку, залучення інвестицій та міжнародної діяльності інформацію про стан та результати виконання заходів Програми. Щороку подає для заслуховування на сесії міської ради звіт про хід виконання Програми та ефективність її заходів.

Додаток 1

до Комплексної цільової програми «Молода

генерація Тростянеччини

на період до 2027 року»

**РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМИ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обсяг коштів, що пропонується залучити на виконання програми** | **Етапи виконання програми** | | | | | **Всього витрат на виконання програми, тис. грн.** |
| **І** | | | **ІІ** | **ІІІ** |
| **2023 рік** | **2024 рік** | **2025 рік** | **2026 рік** | **2027 рік** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| Обсяг ресурсів, всього, у тому числі: |  |  | **8,5** | **102,5** | **110,0** | **221,0** |
| бюджет Тростянецької міської територіальної громади |  |  | 8,5 | 102,5 | 110,0 | 221,0 |
| обласний бюджет |  |  |  |  |  |  |
| державний бюджет |  |  |  |  |  |  |
| кошти інших джерел |  |  |  |  |  |  |

Додаток 2

до Комплексної цільової програми «Молода

генерація Тростянеччини

на період до 2027 року»

**ЗАХОДИ З РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Завдання** | **Зміст**  **заходів** | **Строк виконання** | **Виконавці** | **Джерела фінансування** | **Обсяги фінансування по роках, тис. грн.** | | | | | |
| **2023 рік** | **2024 рік** | **2025 рік** | **2026 рік** | **2027 рік** | **Всього** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| 1 | Виявлення обдарованих здобувачів  ос­віти і ство­рення умов для їх розвит­ку | 1.1 Створення сприятливих умов для організації навчання обдарованих здобувачів освіти | Постійно | Відділ освіти, заклади загальної середньої та позашкільної освіти | Не потребує | - | - | - | - | - | - |
| 1.2. Виявлення інтересів, нахилів та здібностей обдарованих здобувачів освіти | Постійно | Заклади загальної середньої та позашкільної освіти | Не потребує | - | - | - | - | - | - |
| 1.3. Виявлення талановитих дітей у початковій школі. Забезпечення співпраці вчителя початкових класів, дитини, батьків та  сприяння залученню до роботи в закладах позашкільної освіти | Постійно | Заклади загальної середньої та позашкільної освіти | Не потребує | - | - | - | - | - | - |
| 2 | Удосконалення методів робо ти з обдарованими здобувачами освіти | 2.1.Організація навчання обдарованих здобувачів освіти з використанням технологій дистанційного, змішаного навчання | Постійно | Заклади загальної середньої та позашкільної освіти | Не потребує | - | - | - | - | - | - |
| 2.2. Удосконалення організаційно-педагогічних умов для навчання та розвитку обдарованих учнів 1-11 класів до навчання в закладах позашкільної освіти | Постійно | Заклади позашкільної освіти | Не потребує | - | - | - | - | - | - |
| 3 | Підвищення рівня науково-методичного забезпечення педагогічних працівників | 3.1. Організація і проведення практичних семінарів, конференцій, тренінгів, вебінарів тощо з питань роботи з обдарованими здобувачами освіти | Постійно | Відділ освіти, заклади загальної середньої та позашкільної освіти | Не потребує | - | - | - | - | - | - |
| 3.2. Вивчення, узагальнення та популяризація перспективного педагогічного досвіду з питань розвитку обдарованої особистості | Постійно | Відділ освіти, заклади загальної середньої та позашкільної освіти | Не потребує | - | - | - | - | - | - |
| 4 | Створення системи матеріального заохочення обдарованих здобувачів освіти та їх наставників | 4.1.Призначення стипендій, грошової винагороди обдарованим здобувачам освіти | Постійно | Відділ освіти, заклади загальної середньої освіти | Місцевий бюджет | - | - | 8,5 | 12,5 | 15,0 | 36,0 |
| 4.2. Призначення стипендій міського голови на молодіжні ініціативи і здобутки | Постійно | Відділ освіти, заклади загальної середньої та позашкільної освіти | Місцевий бюджет | - | - | - | 90,0 | 95,0 | 185,0 |
| 5 | Популяризація закладів освіти, перспективних професій | 5.1. Проведен ня профорієнтаційної роботи  серед здобувачів освіти в  закладах освіти | Постійно | Відділ освіти, заклади загальної середньої та позашкільної освіти | Не потребує | - | - | - | - | - | - |
| Разом по напрямку, | | | | | |  |  | **8,5** | **102,5** | **110,0** | **221,0** |
| у тому числі: | | | | | | | | | | | |
| бюджет Тростянецької міської територіальної громади | | | | | |  |  | 8,5 | 102,5 | 110,0 | 221,0 |
| обласний бюджет | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| державний бюджет | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| кошти інших джерел | | | | | |  |  |  |  |  |  |

Додаток 3

до Комплексної цільової програми «Молода

генерація Тростянеччини

на період до 2027 року»

**ПОКАЗНИКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ ПРОГРАМИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва показника** | **Одиниця виміру** | **І етап виконання програми** | | | **ІІ етап**  **2026 рік** | **ІІІ етап 2027 рік** |
| **2023 рік** | **2024 рік** | **2025 рік** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| І. Показники витрат | | | | | | | |
| 1 | Обсяг коштів, передбачених на виплату стипендій, грошової винагороди обдарованим здобувачам освіти | тис. грн. |  |  | 8,5 | 12,5 | 15,0 |
| ІІ. Показники продукту | | | | | | | |
| 1 | К-ть здобувачів, які отримали стипендії | осіб |  |  | 5 | 5 | 5 |
| ІІІ. Показники ефективності | | | | | | | |
| 1 | Середня вартість витрат  на одну особу з числа обдарованих учнів | тис. грн. |  |  | 1,7 | 2,5 | 3,0 |
| ІV. Показники якості | | | | | | | |
| 1 | Відсоток виплачених стипендій | % |  |  | 100 | 100 | 100 |